



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO
Conselho Diretor - Campus Bacabal**

RESOLUÇÃO Nº 23/2020 DE 14 DE DEZEMBRO DE 2020

*Aprova o Plano de
Desenvolvimento de Pessoas
(PDP) do Campus Bacabal.*

A PRESIDENTE DO CONSELHO DIRETOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO, CAMPUS BACABAL, no uso de suas atribuições consagradas na Resolução CONSUP Nº 124, de 10 de dezembro de 2018, com base na Portaria Reitoria Nº 5.114 de 19 de novembro de 2020, publicado no D.O.U. de 20 de novembro de 2020; e,

considerando o que consta no Processo Nº 23249.046919.2020-94.

considerando a decisão do plenário deste Conselho Diretor na 7ª Reunião Ordinária de 10 de dezembro de 2020.

RESOLVE:

Art. 1º APROVAR o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, Campus Bacabal, conforme documento em Anexo.

Art. 2º A execução do PDP ficará condicionada à sua aprovação pelo órgão central do SIPEC.

Art. 3º Revogadas as disposições em contrário, esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

Art. 4º Publique-se no Boletim de Serviços.

(Assinado Eletronicamente)

**ISA PRAZERES PESTANA
Presidente**

Documento assinado eletronicamente por:

- **Isa Prazeres Pestana, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/12/2020 17:50:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/12/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifma.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 195658

Código de Autenticação: ec8a36d986



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS



2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão

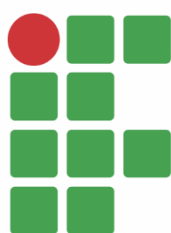
Campus Bacabal

BACABAL, MA

Dezembro de 2020

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

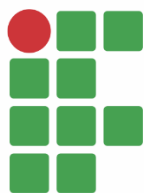
IFMA • *Campus Bacabal* • 2021



INSTITUTO FEDERAL

Maranhão

Campus Bacabal



INSTITUTO FEDERAL

Maranhão

Campus Bacabal

Isa Prazeres Pestana
Diretora-Geral

Carlos Alberto Lira Júnior
Diretora de Desenvolvimento Educacional

Tássio Teixeira Moraes
Diretor de Administração e Planejamento

Katharine Silva de Oliveira Soares
Chefe do Departamento de Ensino

Leandro Lago Santos
**Chefe do Departamento de Extensão e
Relações Institucionais**

Diogo Rogério Alves Costa
**Chefe do Departamento de Registro e
Controle Acadêmico**

Jeymerson de Paula Veloso
**Chefe do Departamento de Pesquisa, Pós-
Graduação e Inovação**

Marcelo Eugênio de Castro Gonçalves
**Coordenador dos Cursos Técnicos de
Informática**

Francisco Marques de Oliveira Neto
**Coordenador dos Cursos Técnicos de
Química e Meio Ambiente**

Silimar Costa da Silva
**Coordenador dos Cursos Técnicos de
Administração e Comércio**

Wellington de Sousa Monteles
**Coordenador do Curso Técnico em Comércio
(EJA)**

Ailson da Silva Lopes
**Coordenador do Curso de Bacharelado em
Administração**

Tânia Maria da Silva Lima
**Coordenadora do Curso de Licenciatura em
Química**

Leonildes de Jesus Aguiar Vieira **Coordenadora do Curso de
Tecnologia de Alimentos**

Tereza Talyta Carvalho Moura
Coordenadora de Assuntos Estudantis

Joaquim Thelmo da Rocha Magalhães
Coordenador de Gestão de Pessoas

Márcio Geldo Silva Neves
Coordenador de Execução Orçamentária e Financeira

Lucas Cardozo Souza
Coordenador de Planejamento e Gestão Patrimonial

Joabe dos Santos Melo
Coordenador de Licitações, Compras e Contratos

Fábio Sousa Batalha
Coordenador de Apoio Pesquisa Institucional

Bruno Loiola Marinho
Coordenador de Tecnologia da Informação e Comunicação

Rosângela Araújo de Jesus
Chefe de Gabinete

**COMISSÃO LOCAL DE ELABORAÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS 2020
PORTARIA Nº 251, DE 23 DE SETEMBRO DE 2018**

Presidente

Joaquim Thelho da Rocha Magalhães (Presidente)

Membros

Isa Prazeres Pestana

Tássio Teixeira Moraes

Jeymerson de Paula Veloso

Silimar Costa da Silva

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	7
2. PERFIL DOS SERVIDORES.....	7
3. METODOLOGIA	9
3.1. Classificação das demandas	10
4. PÚBLICO-ALVO	11
5. AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO	11
5.1. Área Apoio (Qualificação do Servidor)	11
5.2. Área Liderança	18
5.3. Área do Sistema Estruturador: Comunicação	19
5.4. Área do Sistema Estruturador: Contabilidade	19
5.5. Área do Sistema Estruturador: Gestão de Pessoas	20
5.6. Área do Sistema Estruturador: Serviços Gerais (Logística)	22
5.7. Área Finalística: Ensino	22
5.8. Área Finalística: Extensão	28
5.9. Área Finalística: Pesquisa	30
5.10. Área Gerencial	33
6. ACOMPANHAMENTO	34

1. APRESENTAÇÃO

A Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) tem como objetivo promover o desenvolvimento dos servidores públicos nas competências necessárias à consecução da excelência na atuação dos órgãos e das entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

O PNDP é composto por: Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP; relatório anual de execução do PDP; Plano Consolidado de Ações de Desenvolvimento; relatório consolidado de execução do PDP; modelos, metodologias, ferramentas informatizadas e trilhas de desenvolvimento.

O IFMA elaborará anualmente o respectivo PDP, que vigorará no exercício seguinte, com a finalidade de elencar as ações de desenvolvimento necessárias à consecução de seus objetivos institucionais.

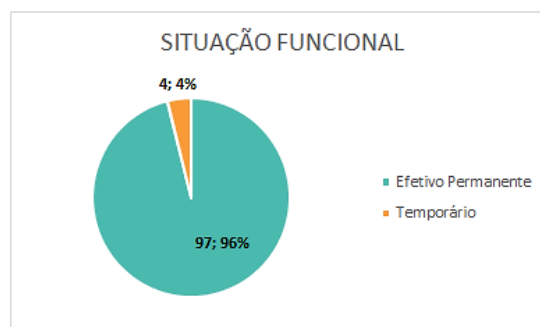
O Plano de Desenvolvimento de Pessoas 2021 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, Campus Bacabal, ora apresentado é resultado de uma elaboração conjunta com a contribuição de todos os servidores.

Com o objetivo de desenvolver as competências institucionais por meio do desenvolvimento das competências individuais, este PDP engloba ações de capacitação presenciais, semipresenciais e a distância, bem como apresenta as competências que orientam o programa de qualificação institucional no âmbito da educação formal, a fim de contemplar as categorias de servidores técnico-administrativos, docentes e gestores. Além disso, as demandas específicas serão incluídas no decorrer do ano, de acordo com a necessidade da instituição.

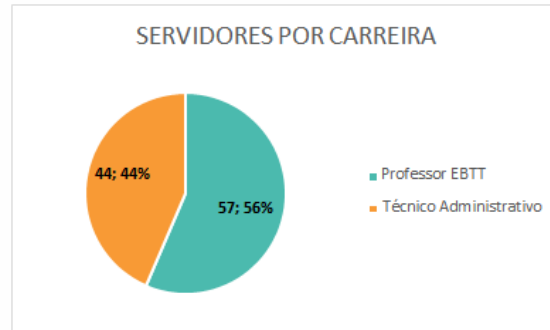
Em consonância com o Decreto 9.991 de 28 de agosto de 2019 e a Instrução Normativa 201 de 11 de setembro de 2019, o PDP tem um caráter informativo, consultivo, estratégico e indutor do desenvolvimento institucional do IFMA/Campus Bacabal.

2. PERFIL DOS SERVIDORES

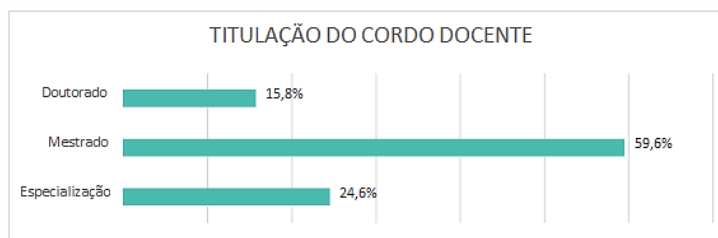
O Instituto Federal do Maranhão, Campus Bacabal possui no seu quadro um total de 100 (100%) servidores efetivos e 4 temporários (4%). A seguir, uma apresentação do perfil desses servidores:



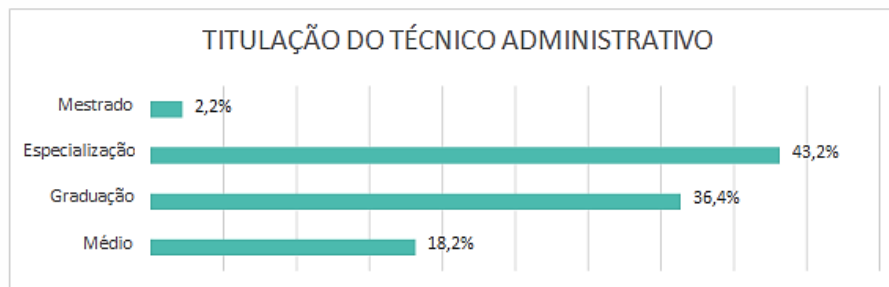
FONTE: SUAP, 2020.



FONTE: SUAP, 2020.



FONTE: SUAP, 2020.



FONTE: SUAP, 2020.

3. METODOLOGIA

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas do Instituto Federal do Maranhão, Campus Bacabal foi elaborado com base no levantamento de demanda apresentadas pelos servidores por meio do Sistema Único de Administração Pública (SUAP). As demandas recebidas são analisadas pela comissão interna do Campus, aprovadas pelo Conselho Diretor, homologadas pela Reitoria e encaminhadas para o órgão central do SIPEC, seguindo o fluxo disposto na Figura 1.



FIGURA 1: Processo de construção do PDP.

Para construção do PDP 2021 foram recebidas 93 demandas de ações de desenvolvimento, das quais 90 foram aprovadas pelo Conselho Diretor.

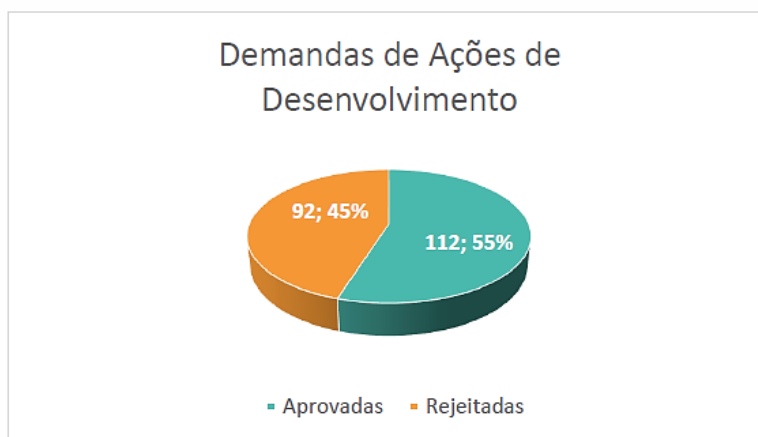


FIGURA 2: Demandas apresentadas para o PDP 2021.

A execução do PDP é condicionada a sua aprovação pelo órgão central do SIPEC conforme estabelecido no Decreto Nº 9.991, de 28 de agosto de 2019 e a disponibilidade de recursos orçamentários do IFMA previstos na LOA para o ano de 2020.

3.1. Classificação das demandas

A) Tipo de Submissão

- **Individual:** são necessidades cadastradas pelos servidores que atendam às demandas individuais com foco nos objetivos estratégicos do IFMA.
- **Institucional:** são necessidades cadastradas pelos gestores que atendam às demandas coletivas com foco nos objetivos estratégicos do IFMA.

B) Áreas Estratégicas

As ações foram classificadas em 5 (cinco) áreas estratégicas: ensino, pesquisa, extensão, administração e desenvolvimento institucional.

C) Áreas Temáticas

Os demandantes classificaram suas demandas em uma das áreas temáticas a seguir: Área Finalística (Ensino); Área Finalística (Pesquisa); Área Finalística (Extensão); Gestão, organização e inovação institucional; Planejamento e orçamento; Serviços gerais (logística); Documentação e Arquivo; Custos; Administração financeira; Contabilidade; Gestão de pessoas; Tecnologia da Informação e comunicação; Controle Interno; Ouvidoria; Transparência e controle social; Correição; Comunicação; Ética.

D) Transversalidade

A ação transversal é aquela comum a todas as unidades do IFMA.

E) Competência associada

É a competências com maior potencial para atender à necessidade apresentada. As opções para seleção pelo demandante foram: Articulação, Autocontrole, Autocrítica, Comunicação eficaz, Condução de mudanças, Condução de equipes, Delegação, Desenvolvimento de equipes, Devolutiva (feedback), Empatia, Engajamento (inspirar pessoas), Flexibilidade, Gerenciamento de equipes, Gestão de conflitos, Inovação, Negociação, Orientação por resultados, Processo decisório, Relacionamento interpessoal, Representação institucional, Ensino, pesquisa e/ou extensão, Técnica/específica do cargo, Normativa/legal, Aplicativos e sistemas, Visão sistêmica, Saúde e segurança do trabalho, Sustentabilidade e Outras.

F) Enfoque do desenvolvimento

- **aprimoramento técnico:** quando o foco é o aprendizado relacionado a um instrumento, uma técnica, metodologia, ferramenta, norma, sistema, etc.
- **educação formal:** ensino fundamental, médio, graduação, pós-graduação, etc.
- **comportamental, gerencial ou liderança:** quando o foco é o aprimoramento de uma ou mais características comportamentais ou gerenciais.

- **ingresso no serviço público:** quando o foco da aprendizagem é relacionado ao ingresso na carreira visando ter informações relativas ao IFMA, código de ética, manual do servidor, legislações específicas, dentre outros.
- **preparação para aposentadoria:** quando o foco da aprendizagem é relacionado a preparação do servidor para a aposentadoria.
- **atividade de extensão:** quando o foco é o aprendizado ou aprimoramento de uma competência ou característica, mas cuja aplicação no trabalho não é imediata

G) Tipo de aprendizagem

- **aprendizagem prática:** pode compreender a aprendizagem em serviço ou um estudo em grupo.
- **educação formal:** contempla os ensinos fundamental, médio, médio profissionalizante, superior, aperfeiçoamento, especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado.
- **evento de capacitação:** pode ser um curso, oficina, palestra, seminário, fórum, congresso, conferência, palestra, workshop, simpósio, semana, jornada, convenção, colóquio, dentre outras modalidades similares de eventos.

4. PÚBLICO-ALVO

Todos os servidores (professores e técnicos) do Instituto Federal do Maranhão, Campus Bacabal.

5. AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO

5.1. Área Apoio (Qualificação do servidor)

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Geografia
Ação transversal	Não
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Não definido

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Química
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Análise de problemas, Criatividade, Gerenciamento de recursos
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Não definido

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Química
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Gestão do desenvolvimento de pessoas, Melhoria contínua de processos, Planejamento
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Presencial

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Educação
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Proatividade, Resolutividade
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	2000.00
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Presencial

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Biologia Geral
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Gestão do desenvolvimento de pessoas, Proatividade
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Presencial

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Educação
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação efetiva, Gestão do desenvolvimento de pessoas, Inovação
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Presencial

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Educação
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Gestão do desenvolvimento de pessoas, Resolução de problemas, Trabalho em equipe
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Presencial

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Linguística
Ação transversal	Não
Competência Associada	Comunicação efetiva, Comunicação Interpessoal, Contribuição técnico-profissional
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Presencial

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Letras
Ação transversal	Não
Competência Associada	Comunicação efetiva, Comunicação Interpessoal, Contribuição técnico-profissional
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Presencial

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Educação
Ação transversal	Não
Competência Associada	Comunicação efetiva, Comunicação Interpessoal, Planejamento
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Presencial

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Letras
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação efetiva, Comunicação Interpessoal, Planejamento
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Presencial

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Linguística
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação Interpessoal, Contribuição técnico-profissional, Planejamento
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Presencial

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Planejamento Urbano e Regional
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Análise de problemas, Gerenciamento de políticas, Resolução de problemas
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Presencial

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Direito
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Gerenciamento de políticas, Orientação ao cidadão, Resolução de problemas
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Presencial

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Direito
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Análise de problemas, Planejamento, Resolução de problemas
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Presencial

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Outras não especificadas
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Análise de problemas, Melhoria contínua de processos, Resolução de problemas
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Presencial

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Matemática
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Inovação, Resolução de problemas
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	200.00
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Híbrido

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Administração
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Inovação, Planejamento, Visão Estratégica
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Presencial

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Ciência e Tecnologia de Alimentos
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Inovação, Visão Estratégica
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Presencial

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Ciência e Tecnologia de Alimentos
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Inovação
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Presencial

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Agronomia
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Criatividade, Gestão da qualidade, Proatividade
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Híbrido

Realizar formação em nível de doutorado	
Área Temática	Educação
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Análise de problemas, Inovação, Resolução de problemas
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Não definido

Realizar formação em nível de especialização

Área Temática	Educação
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação efetiva, Organização da rotina, Planejamento
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Não definido

Realizar formação em nível de especialização

Área Temática	Educação
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Planejamento, Trabalho em equipe, Visão Estratégica
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	300.00
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	À distância

Realizar formação em nível de mestrado

Área Temática	Saúde Coletiva
Ação transversal	Não
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Criatividade, Inovação
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Não definido

Realizar formação em nível de mestrado

Área Temática	Educação
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Gestão da participação cidadã, Proatividade, Resolução de problemas
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Híbrido

Realizar formação em nível de mestrado

Área Temática	Matemática
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Gestão do desenvolvimento de pessoas, Proatividade, Resolução de problemas
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Híbrido

Realizar formação em nível de pós doutorado	
Área Temática	Ciência e Tecnologia de Alimentos
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Inovação, Melhoria contínua de processos, Relações institucionais
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Apoio (Qualificação do servidor)
Modalidade	Presencial

5.2. Área de Liderança

Aprender sobre Desenvolvimento de equipes	
Área Temática	Administração
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação efetiva, Controle emocional, Trabalho em equipe
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	1000.00
Tipo de aprendizagem	Área de Liderança
Modalidade	Não definido

Aprender sobre Empatia	
Área Temática	Administração
Ação transversal	Não
Competência Associada	Comunicação efetiva, Controle emocional, Orientação ao cidadão
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área de Liderança
Modalidade	Híbrido

5.3. Área do Sistema Estruturador: Comunicação

Aprender sobre Comunicação pública	
Área Temática	Administração
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação efetiva, Comunicação Interpessoal, Contribuição técnico-profissional
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	8000.00
Tipo de aprendizagem	Área do Sistema Estruturador: Comunicação
Modalidade	Presencial

Aprender sobre Comunicação pública	
Área Temática	Administração
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação efetiva, Comunicação Interpessoal, Contribuição técnico-profissional
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	8000.00
Tipo de aprendizagem	Área do Sistema Estruturador: Comunicação
Modalidade	Presencial

Aprender sobre Comunicação pública	
Área Temática	Administração
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação efetiva, Comunicação Interpessoal, Relações institucionais
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	8000.00
Tipo de aprendizagem	Área do Sistema Estruturador: Comunicação
Modalidade	Presencial

5.4. Área do Sistema Estruturador: Contabilidade

Aprender sobre Evidência dos custos dos programas e das unidades da Administração Pública Federal	
Área Temática	Administração
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Planejamento
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área do Sistema Estruturador: Contabilidade
Modalidade	À distância

5.5. Área do Sistema Estruturador: Gestão de Pessoas

Aprender sobre Concessão de auxílios, recompensas e compensações	
Área Temática	Administração Pública
Ação transversal	Não
Competência Associada	Gestão do desenvolvimento de pessoas, Melhoria contínua de processos
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	3000.00
Tipo de aprendizagem	Área do Sistema Estruturador: Gestão de Pessoas
Modalidade	Não definido

Aprender sobre Monitoramento de documentos e processos relacionados a gestão de pessoas	
Área Temática	Administração
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Gerenciamento de recursos, Gestão da qualidade, Gestão do desenvolvimento de pessoas
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	3000.00
Tipo de aprendizagem	Área do Sistema Estruturador: Gestão de Pessoas
Modalidade	Não definido

Entender sobre Atenção à saúde	
Área Temática	Serviço Social
Ação transversal	Não
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Gestão da qualidade
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	200.00
Tipo de aprendizagem	Área do Sistema Estruturador: Gestão de Pessoas
Modalidade	Não definido

Entender sobre Atenção à saúde	
Área Temática	Saúde Coletiva
Ação transversal	Não
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Gestão da qualidade, Orientação ao cidadão
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	500.00
Tipo de aprendizagem	Área do Sistema Estruturador: Gestão de Pessoas
Modalidade	Não definido

Entender sobre Atenção à saúde	
---------------------------------------	--

Área Temática	Psicologia
Ação transversal	Não
Competência Associada	Análise de problemas, Comunicação efetiva, Comunicação Interpessoal
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	200.00
Tipo de aprendizagem	Área do Sistema Estruturador: Gestão de Pessoas
Modalidade	Não definido

Entender sobre Atenção à saúde	
Área Temática	Nutrição
Ação transversal	Não
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Criatividade, Orientação ao cidadão
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	300.00
Tipo de aprendizagem	Área do Sistema Estruturador: Gestão de Pessoas
Modalidade	Não definido

Entender sobre Atenção à saúde	
Área Temática	Farmacologia
Ação transversal	Não
Competência Associada	Gerenciamento de recursos, Gestão da qualidade, Orientação ao cidadão
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	300.00
Tipo de aprendizagem	Área do Sistema Estruturador: Gestão de Pessoas
Modalidade	Não definido

Entender sobre Atenção à saúde	
Área Temática	Saúde Coletiva
Ação transversal	Não
Competência Associada	Comunicação efetiva, Comunicação Interpessoal, Contribuição técnico-profissional
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	300.00
Tipo de aprendizagem	Área do Sistema Estruturador: Gestão de Pessoas
Modalidade	Presencial

Entender sobre Desenvolvimento de pessoas	
Área Temática	Administração

Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação efetiva, Gestão do desenvolvimento de pessoas, Trabalho em equipe
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área do Sistema Estruturador: Gestão de Pessoas
Modalidade	Presencial

5.6. Área do Sistema Estruturador: Serviços Gerais (Logística)

Aprender sobre Conservação, recuperação, manutenção, inventário, baixa e alienação de material permanente e de consumo	
Área Temática	Administração
Ação transversal	Não
Competência Associada	Gerenciamento de recursos, Organização da rotina, Trabalho em equipe
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área do Sistema Estruturador: Serviços Gerais (Logística)
Modalidade	Híbrido

5.7. Área Finalística (Ensino)

Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente	
Área Temática	Educação
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Presencial

Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente	
Área Temática	Química
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Gestão do desenvolvimento de pessoas, Melhoria contínua de processos, Proatividade
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Não definido

Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente

Área Temática	Letras
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação efetiva, Comunicação Interpessoal, Contribuição técnico-profissional
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	500.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Presencial

Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente	
Área Temática	Educação
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação efetiva, Organização da rotina, Planejamento
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	300.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	À distância

Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente	
Área Temática	Educação
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação efetiva, Organização da rotina, Planejamento
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Não definido

Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente	
Área Temática	Educação
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Organização da rotina, Trabalho em equipe, Visão Estratégica
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	300.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Não definido

Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente	
Área Temática	História

Ação transversal	Sim
Competência Associada	Inovação, Planejamento
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	À distância

Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente	
Área Temática	Educação
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Análise de problemas, Inovação, Uso de TIC
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Presencial

Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente	
Área Temática	Letras
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Gestão do desenvolvimento de pessoas
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	500.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Presencial

Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente	
Área Temática	Letras
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Gestão do desenvolvimento de pessoas
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	500.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Presencial

Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente	
Área Temática	Letras
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Gestão do desenvolvimento de pessoas
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Presencial

Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente	
Área Temática	História

Ação transversal	Sim
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Gestão da participação cidadã, Orientação ao cidadão
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Presencial

Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente	
Área Temática	Letras
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação efetiva, Comunicação Interpessoal, Trabalho em equipe
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	200.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Presencial

Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente	
Área Temática	Ciência e Tecnologia de Alimentos
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Presencial

Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente	
Área Temática	Ciência e Tecnologia de Alimentos
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	À distância

Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente	
Área Temática	Ciência e Tecnologia de Alimentos
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	600.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Presencial

Adquirir conhecimento técnico pedagógico sobre Educação à Distância	
Área Temática	Química

Ação transversal	Sim
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Planejamento
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	1200.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Não definido

Adquirir conhecimento técnico pedagógico sobre Educação Profissional Técnico de nível Médio	
Área Temática	Educação Física
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Criatividade, Inovação, Planejamento
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Presencial

Aprender a elaborar propostas de ensino que contemplem a diversidade humana	
Área Temática	Linguística
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação Interpessoal, Contribuição técnico-profissional, Trabalho em equipe
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Presencial

Aprender a usar tecnologias assistivas	
Área Temática	Linguística
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação efetiva, Comunicação Interpessoal, Criatividade
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Presencial

Aprender sobre metodologia aplicada ao ensino superior	
Área Temática	Ciência e Tecnologia de Alimentos

Ação transversal	Sim
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Inovação, Melhoria contínua de processos
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	1000.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Presencial

Aprender sobre metodologia aplicada ao ensino superior	
Área Temática	Ciência e Tecnologia de Alimentos
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Inovação
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	800.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Não definido

Aprender sobre metodologia relacionada a tecnologias digitais na educação	
Área Temática	Matemática
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Criatividade, Inovação
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Híbrido

Entender e aplicar metodologias e tecnologias inovadoras no processo educacional	
Área Temática	Física
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Criatividade, Inovação, Uso de TIC
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Ensino)
Modalidade	Híbrido

5.8. Área Finalística (Extensão)

Adquirir habilidade de compreender e comparar contextos da aplicação prática, resultados e impactos gerados a partir de ações de extensão do IFMA

Área Temática	Educação
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação efetiva, Gerenciamento de recursos, Inovação
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	200.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Extensão)
Modalidade	Presencial

Adquirir habilidade de compreender e comparar contextos da aplicação prática, resultados e impactos gerados a partir de ações de extensão do IFMA

Área Temática	Educação
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação efetiva, Contribuição técnico-profissional, Inovação
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	200.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Extensão)
Modalidade	Presencial

Adquirir habilidade de compreender e comparar contextos da aplicação prática, resultados e impactos gerados a partir de ações de extensão do IFMA

Área Temática	Administração
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Gestão da participação cidadã, Orientação ao cidadão, Relações institucionais
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	0.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Extensão)
Modalidade	Presencial

Aprender prática sobre elaboração de projeto de extensão

Área Temática	Administração Pública
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Análise de problemas, Gerenciamento de recursos, Gestão da participação cidadã
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	0.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Extensão)
Modalidade	Híbrido

Aprender sobre formalização e operacionalização de convênios e contratos com instituições nacionais e internacionais	
Área Temática	Administração Pública
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Construção de redes, Inovação, Relações institucionais
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	0.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Extensão)
Modalidade	Híbrido

Aprender sobre legislação, plataforma SUAP e SCDP	
Área Temática	Administração
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Melhoria contínua de processos, Planejamento, Uso de TIC
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Extensão)
Modalidade	Híbrido

Aprender sobre técnica de captar recursos externos para ações de extensão executados no IFMA	
Área Temática	Administração Pública
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Construção de redes, Gerenciamento de recursos, Relações institucionais
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	500.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Extensão)
Modalidade	Não definido

Aprender sobre técnica de elaboração e gestão da Política de Internacionalização do IFMA	
Área Temática	Linguística
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Gerenciamento de políticas, Trabalho em equipe
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Extensão)
Modalidade	Presencial

Habilidade em articular ensino e pesquisa nas ações de extensão do IFMA

Área Temática	Letras
Ação transversal	Não
Competência Associada	Comunicação efetiva, Construção de redes, Criatividade
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Extensão)
Modalidade	Presencial

Habilidade em articular ensino e pesquisa nas ações de extensão do IFMA

Área Temática	Letras
Ação transversal	Não
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Criatividade, Planejamento
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Extensão)
Modalidade	Presencial

Habilidade em articular ensino e pesquisa nas ações de extensão do IFMA

Área Temática	Administração
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Gerenciamento de recursos, Resolução de problemas, Trabalho em equipe
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	0.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Extensão)
Modalidade	Híbrido

5.9. Área Finalística (Pesquisa)

Aprender a compreender e comparar contextos da aplicação prática de sistemáticas, fatores determinantes, ambiente, vantagens e desvantagens das soluções, benefícios, externalidades, resultados e impactos

Área Temática	Educação
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação efetiva, Comunicação Interpessoal, Inovação
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	200.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Pesquisa)
Modalidade	Presencial

Aprender a compreender e comparar contextos da aplicação prática de sistemáticas, fatores determinantes, ambiente, vantagens e desvantagens das soluções, benefícios, externalidades, resultados e impactos

Área Temática	Educação
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Comunicação efetiva, Contribuição técnico-profissional, Inovação
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	200.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Pesquisa)
Modalidade	Presencial

Aprender habilidades de elaboração e análise de projetos para captação de recursos externos

Área Temática	Química
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Gerenciamento de recursos, Planejamento
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	1000.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Pesquisa)
Modalidade	Não definido

Aprender sobre a implementação prática dos temas relacionados a escrita/publicação de trabalhos científicos

Área Temática	Linguística
Ação transversal	Não
Competência Associada	Comunicação efetiva, Comunicação Interpessoal, Contribuição técnico-profissional
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Pesquisa)
Modalidade	Não definido

Aprender sobre a implementação prática dos temas relacionados a escrita/publicação de trabalhos científicos

Área Temática	Zoologia
Ação transversal	Não
Competência Associada	Comunicação efetiva, Organização da rotina, Planejamento
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Pesquisa)
Modalidade	Presencial

Aprender sobre a implementação prática dos temas relacionados a escrita/publicação de trabalhos científicos

Área Temática	Química
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Inovação, Planejamento
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	1200.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Pesquisa)
Modalidade	Não definido

Aprender sobre legislação e plataformas digitais de identificação de plágio e autoplágio em projetos de pesquisa do IFMA

Área Temática	Química
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Inovação, Planejamento
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	1200.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Pesquisa)
Modalidade	À distância

Aprender sobre legislação e plataformas digitais de identificação de plágio e autoplágio em projetos de pesquisa do IFMA

Área Temática	Química
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Contribuição técnico-profissional, Inovação, Planejamento
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	1200.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Pesquisa)
Modalidade	Presencial

Aprender, na prática, sobre elaboração de Projeto de Pesquisa

Área Temática	Educação Física
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Análise de problemas, Criatividade, Resolução de problemas
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	-
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Pesquisa)
Modalidade	Presencial

Aprender, na prática, sobre redação de pedido de patentes	
Área Temática	Ciência e Tecnologia de Alimentos
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Criatividade, Inovação, Planejamento
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	500.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Pesquisa)
Modalidade	À distância

Aprender, na prática, sobre redação de pedido de patentes	
Área Temática	Ciência e Tecnologia de Alimentos
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Inovação
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	400.00
Tipo de aprendizagem	Área Finalística (Pesquisa)
Modalidade	Presencial

5.10. Área Gerencial

Entender sobre gerenciamento de processos	
Área Temática	Administração Pública
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Gerenciamento digital, Inovação, Planejamento
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	0.00
Tipo de aprendizagem	Área Gerencial
Modalidade	Híbrido

Entender sobre gerenciamento do risco	
Área Temática	Administração
Ação transversal	Não
Competência Associada	Gerenciamento da mudança, Liderança eficaz, Visão Estratégica
Ônus	Sim
Custo Estimado (R\$)	9900.00
Tipo de aprendizagem	Área Gerencial
Modalidade	Não definido

Entender sobre gerenciamento do risco

Área Temática	Administração Pública
Ação transversal	Sim
Competência Associada	Melhoria contínua de processos, Tomada de decisão, Visão Estratégica
Ônus	Não
Custo Estimado (R\$)	0.00
Tipo de aprendizagem	Área Gerencial
Modalidade	Híbrido

6. ACOMPANHAMENTO

As ações serão acompanhadas e avaliadas de forma contínua e sistemática, tendo como direcionamentos os indicadores, objetivos e metas do PDP, assim como a análise quantitativa e qualitativa dos mecanismos avaliativos.

Os mecanismos de avaliação e seus objetivos encontram-se descritos abaixo:

- **Avaliação de aprendizagem:** instrumento(s) didático-pedagógico(s) aplicado(s) pelo(s) instrutor(es), com a finalidade de acompanhar e avaliar o desenvolvimento individual do servidor no tocante às competências previstas no plano de ensino.
- **Avaliação de reação:** tem o intuito de captar a opinião e mensurar o nível de satisfação do servidor sobre a realização da atividade.
- **Avaliação de impacto:** objetiva verificar os efeitos das competências desenvolvidas com a conclusão da atividade aos processos de trabalho realizados pelo servidor.
- **Avaliação de evasão:** explicitar os motivos que ensejaram o abandono ou reprovação por frequência.

A análise desses instrumentos norteará a construção do Relatório Anual de Execução do PDP,

bem como a observação do custo-benefício das atividades ofertadas, conforme informações requeridas pelo Ministério da Economia:

- I. a quantidade total de ações de desenvolvimento realizadas;
- II. a quantidade total de ações de desenvolvimento que foram previstas e não foram realizadas;
- III. a quantidade de ações transversais realizadas;
- IV. a quantidade de ações não transversais realizadas;
- V. a quantidade de ações realizadas no exterior;
- VI. a quantidade total de participações em ações de desenvolvimento;
- VII. a quantidade total de servidores em exercício;
- VIII. a quantidade total de servidores capacitados em cada ação de desenvolvimento;
- IX. a quantidade e os fundamentos das revisões realizadas no PDP no decorrer do ano;
- X. o total de despesas realizadas com ações de desenvolvimento, discriminando separadamente:
 - a. diárias e passagens; e
 - b. custos diretamente relacionados à ação de desenvolvimento;
- XI. dentre os servidores que foram capacitados, informações discriminadas acerca do:
 - a. nível de escolaridade antes da ação de capacitação;
 - b. cargo efetivo; e
 - c. cargo em comissão ou função de confiança, quando for o caso.
- XII. a análise do impacto das ações de desenvolvimento realizadas sobre o desempenho do órgão ou entidade;
- XIII. a análise do custo-benefício das ações de desenvolvimento realizadas; e
- XIV. os fornecedores das ações de desenvolvimento que não tiverem sido realizadas pela ENAP ou pelas demais Escolas de Governo do Poder Executivo federal.

Por fim, destaca-se que o Campus Bacabal divulgará em seu boletim de serviços interno as despesas mensais, a que se refere as ações de desenvolvimento de pessoas, até o 10º dia útil do mês subsequente, de forma transparente e objetiva ao cidadão, discriminando:

- I. nome do servidor para a qual foi destinada a despesa;
- II. tipo da despesa:
 - a. se diárias e passagens;
 - b. se mensalidade;
 - c. se inscrição;
 - d. se contratação, prorrogação ou substituição contratual.
- III. despesas com manutenção da remuneração do servidor durante o afastamento para realizar a ação de desenvolvimento;
- IV. valor total de cada tipo de despesa;
- V. número de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica e razão social do fornecedor para cada tipo de despesa;
- VI. período da ação de desenvolvimento;
- VII. a necessidade de desenvolvimento descrita no PDP.